

ÉPREUVES ÉCRITES DU BACCALAURÉAT (BO du 24 nov 2011)

Série LV	Durée	Capacités testées	Supports	Évaluation	Répartition points
ES L S STI2D STD2A STG ST2S STL LV1	3 h pour - ES - L - S 2 h pour STI2D STD2A STG ST2S STL	1. Compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ un, deux ou trois documents en langue étrangère ▪ différents genres (extraits d'œuvres littéraires ou d'articles de presse notamment) ▪ informatifs, descriptifs, narratifs ou argumentatifs ▪ renvoient à des notions du programme ▪ peuvent comporter des <u>éléments iconographiques</u> ▪ <u>2800 signes à 4900</u> (espaces et blancs compris) 	Protocole diversifié et gradué qui vise à vérifier l'aptitude du candidat à : <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier sujet ou thématique générale ▪ repérer infos importantes relatives à un thème ou une problématique ▪ comprendre événements ou informations essentiels ▪ comprendre les liens logiques, chronologiques ou thématiques ▪ comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand clairement exprimées ▪ comprendre les conclusions d'une argumentation ▪ comprendre les détails significatifs d'un document informatif ou factuel ▪ percevoir les points de vue, opinions, contrastes dans les documents et/ou dans leur mise en relation 	10 pts au demi-point près
		2. Expression écrite	a) <u>tâche de niveau B1</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits ▪ prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension b) <u>tâche de niveau B2</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le candidat construit une argumentation personnelle ▪ à propos d'un thème en relation avec les documents servant de supports à l'évaluation de la compréhension de l'écrit ▪ OU à partir d'un nouveau document « tremplin » en relation thématique avec les documents-supports de la compréhension écrite, et qui permet de contextualiser et de nourrir l'expression 		10 pts au demi-point près

Série LV	Durée	Capacités testées	Supports	Évaluation	Répartition points
ES L S STI2D STD2A STG ST2S STL LV2	2 h	1. Compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ un, deux ou <u>trois</u> documents en langue étrangère ▪ différents genres (extraits d'œuvres littéraires ou d'articles de presse notamment) ▪ informatifs, descriptifs, narratifs ou argumentatifs ▪ renvoient à des notions du programme ▪ peuvent comporter des <u>éléments iconographiques</u> ▪ <u>2100 signes à 4200</u> (espaces et blancs compris) 	Protocole diversifié et gradué qui vise à vérifier l'aptitude du candidat à : <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier sujet ou thématique générale ▪ repérer infos importantes relatives à un thème ou une problématique ▪ comprendre événements ou informations essentiels ▪ comprendre les liens logiques, chronologiques ou thématiques ▪ comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand clairement exprimées ▪ comprendre les conclusions d'une argumentation 	10 pts au demi-point près
		2. Expression écrite	Tâche de niveau B1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits, ▪ prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension. 		10 pts au demi-point près