

## INTITULE DE L'ACTION : Langues sans frontières

**Circuit réalisé par les élèves arabisants dans le cadre de « Langues sans Frontières », projet international du Goethe-Institut**

**Coordinateur : Nazih KUSSAIBI**, professeur agrégé d'arabe au lycée René Cassin

Nom des professeurs associés : assistant d'arabe

Nombre de classes concernées : 2

Nombre d'élèves : 17

**Niveau d'apprentissage de la langue** : seconde et première, arabe LV1 et LV2

Travail réalisé avec l'aide de l'assistant d'arabe

### Descriptif du projet :

Description brève de circuit : Les élèves ont insisté sur les monuments de la ville de Strasbourg.

**Les points forts du projet et la valeur ajoutée pour les élèves :** Ce projet a aidé à pousser les élèves à chercher des renseignements sur les sites archéologiques. À travers ce projet nous avons créé un besoin pour inciter nos élèves à écrire en langue étrangère. Cette approche pédagogique menée d'une manière attractive est plus motivante et plus prenante qu'un travail purement scolaire

### Les difficultés rencontrées par les élèves :

- difficultés d'écrire en arabe
- difficultés à cerner les points importants à mettre en valeur concernant le monument décrit.
- travail laborieux et recherche par internet en français sur le monument décrit...

### Les étapes du projet et les obstacles à surmonter pour le professeur :

- ✓ Difficultés à mettre en place le projet en route
- ✓ Nombreux déplacements à prévoir et à organiser
- ✓ prendre des photos des lieux

### Il s'agit donc d'un travail qui :

- ✓ **donne sens à l'apprentissage de la langue ;**
- ✓ **valorisant car la production des élèves a été mise sur internet à l'adresse des touristes arabes ;**
- ✓ **motivant**
- ✓ **développe l'autonomie des élèves induite par la démarche du projet**